

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач ГБУЗ ТО ОБ №3  
(г.Тобольск)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

2022 г.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом, требованиям WS

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Гобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Черкашина А.Н., преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Федорова О.А., преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Техническая экспертиза:**

Егорова Ю.М. - председатель ЦМК «Сестринского дела», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании  
МК ПМ № 2  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Егорова Ю.М.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4 стр</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7 стр</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28 стр</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>29 стр</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД	выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

### 1.2.3 Перечень личностных результатов

Код ЛР	Личностные результаты (дескрипторы)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения профессионального модуля студент должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в ООМД;</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики.</li> </ul>

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 537

Из них на освоение МДК – 270, на практики – 108 часов, в том числе учебную – 36

и производственную – 72 часа

самостоятельная работа – 159 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий*	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12	МДК 04.01.	99	64	52		18	72	34
ПК 2.1 – 2.8, 3.1, 3.2 ОК 1-12	МДК 04.02.	330	206	180		18		125
	Учебная практика							
	Экзамен по модулю		Квалификационный экзамен					
	<b>Всего:</b>	<b>429</b>	<b>270</b>	<b>232</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>159</b>

\* Включая симуляционные тренинги

\*\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			
<b>МДК 04.01. Организация безопасной среды для пациентов и персонала</b>					
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности</b>					
Тема 04.01.1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	<b>Содержание</b>	2			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 523 685 715">1</td> <td data-bbox="685 523 2018 715"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фактора риска.</li> <li>2. Факторы риска для медицинского персонала и пациентов в МО.</li> <li>3. Понятие инфекционного контроля.</li> <li>4. Понятие санитарно-противоэпидемического режима.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 715 2018 746">1. Мероприятия, обеспечивающие инфекционный контроль в МО.</td> </tr> </table>		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фактора риска.</li> <li>2. Факторы риска для медицинского персонала и пациентов в МО.</li> <li>3. Понятие инфекционного контроля.</li> <li>4. Понятие санитарно-противоэпидемического режима.</li> </ol>	1. Мероприятия, обеспечивающие инфекционный контроль в МО.
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фактора риска.</li> <li>2. Факторы риска для медицинского персонала и пациентов в МО.</li> <li>3. Понятие инфекционного контроля.</li> <li>4. Понятие санитарно-противоэпидемического режима.</li> </ol>			
	1. Мероприятия, обеспечивающие инфекционный контроль в МО.				
<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 750 685 1015">1</td> <td data-bbox="685 750 2018 1015"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в МО.</li> <li>2. Утилизация одноразовых медицинских изделий.</li> <li>3. Контроль санитарного состояния отделения, палат.</li> <li>4. Уборка помещений МО согласно приказам по санэпидрежиму в МО.</li> <li>5. Контроль санитарного состояния отделения, палат, кабинетов.</li> <li>6. Виды уборок в МО.</li> <li>7. Утилизация отходов МО.</li> </ol> </td> </tr> </table>		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в МО.</li> <li>2. Утилизация одноразовых медицинских изделий.</li> <li>3. Контроль санитарного состояния отделения, палат.</li> <li>4. Уборка помещений МО согласно приказам по санэпидрежиму в МО.</li> <li>5. Контроль санитарного состояния отделения, палат, кабинетов.</li> <li>6. Виды уборок в МО.</li> <li>7. Утилизация отходов МО.</li> </ol>		
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в МО.</li> <li>2. Утилизация одноразовых медицинских изделий.</li> <li>3. Контроль санитарного состояния отделения, палат.</li> <li>4. Уборка помещений МО согласно приказам по санэпидрежиму в МО.</li> <li>5. Контроль санитарного состояния отделения, палат, кабинетов.</li> <li>6. Виды уборок в МО.</li> <li>7. Утилизация отходов МО.</li> </ol>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2				
1. Работа с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму в МО.					
Тема 04.01.1.2. Профилактика ИСМП.	<b>Содержание</b>	2			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 1121 685 1386">1</td> <td data-bbox="685 1121 2018 1386"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».</li> <li>2. Масштаб проблемы ИСМП.</li> <li>3. Способы передачи инфекции в МО.</li> <li>4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.</li> <li>5. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП.</li> <li>6. Группы риска ИСМП.</li> </ol> </td> </tr> </table>		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».</li> <li>2. Масштаб проблемы ИСМП.</li> <li>3. Способы передачи инфекции в МО.</li> <li>4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.</li> <li>5. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП.</li> <li>6. Группы риска ИСМП.</li> </ol>	
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».</li> <li>2. Масштаб проблемы ИСМП.</li> <li>3. Способы передачи инфекции в МО.</li> <li>4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.</li> <li>5. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП.</li> <li>6. Группы риска ИСМП.</li> </ol>			
<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4				



	1	1. Понятие «инфекционный процесс», «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Способы передачи инфекции в МО. 2. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». 3. Основные приказы по санэпидрежиму в МО. 4. Меры профилактики и контроля ИСМП.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с медицинскими журналами. Изучение статей по инфекционной безопасности		2
Тема 04.01.1.3. Дезинфекция. Контроль дезинфекции.	<b>Содержание</b>		2
	1	1. Понятие «дезинфекция». 2. Виды, методы, режимы дезинфекции. 3. Средства для химической дезинфекции. 4. Правила хранения дезинфицирующих средств.	
	<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>		
	1	1. Виды, методы, режимы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ООМД. 3. Техника безопасности при проведении дезинфекции различными методами. 4. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4
	2	1. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2. Контроль дезинфекции. 3. Характеристика основных групп дезинфектантов. 4. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. 5. Токсичность дезинфицирующих средств, правила техники безопасности при работе с химическими дезинфицирующими средствами.	4
	3	1. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 2. Дезинфекция воздуха, поверхностей, отходов.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму		4
Тема 04.01.1.4. Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества ПСО, стерилизации.	<b>Содержание</b>		2
	1	1. Понятие предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения 2. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Стерилизация изделий медицинского назначения.	
	<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>		
	1	1. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	4

		2. Осуществление контроля качества ПСО.	
	2	1. Стерилизация изделий медицинского назначения. 2. Методы, способы и режимы стерилизации. 3. Контроль стерилизации. 4. Виды упаковочных материалов для стерилизации ИМН 5. Сроки хранения стерильного материала.	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму	5
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала</b>			
Тема: 04.01.2.1. Лечебно-охранительный режим в МО.		<b>Содержание</b>	2
	1	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значения для пациента.	
		<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4
	1	1. Обеспечение безопасности пациента. 2. Виды режимов двигательной активности. 3. Виды положения пациента в постели. 4. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 5. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса)	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка перемещений пациента в различные положения в постели по алгоритму действий.	4
<b>Раздел 3. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.</b>			
Тема: 04.01.3.1. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.		<b>Содержание</b>	
		<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	
	1	1. Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры 2. Понятие о эргономике, биомеханике и правильном положении тела. 3. Физиологические основы трудовой деятельности. 4. Психологические основы трудовой деятельности. 5. Обучение пациента с ограничением подвижности самостоятельному перемещению.	4

		6. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.	
	2	<p style="text-align: center;"><b>Симуляционный тренинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение пациента одной медицинской сестрой, двумя и более сестрами.</li> <li>2. Основные виды захватов и поддержек.</li> <li>3. Правила подъема и перемещения.</li> <li>4. Перемещение пациента в постели.</li> <li>5. Удержание пациента при ходьбе.</li> <li>6. Помощь пациенту при падении.</li> <li>7. Использование вспомогательных средств перемещения пациента</li> </ol>	4
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка перемещений пациентов по алгоритмам.</li> </ol>	10
<b>Раздел 4. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>			
Тема 04.01.4.1. Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала		<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тематика практических и лабораторных работ</b></p>	4
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические.</li> <li>2. Профилактика вредного воздействия химических веществ.</li> <li>3. Профилактика воздействия физических факторов.</li> <li>4. Профилактика психологических изменений («синдром выгорания»).</li> <li>5. Профилактика инфекционных заражений.</li> <li>6. Стандартные меры предосторожности.</li> <li>7. Состав аптечки «Анти-СПИД»</li> <li>8. Действия при возникновении аварийных ситуаций.</li> </ol>	
	2	<p style="text-align: center;"><b>Симуляционный тренинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальные и стандартные меры предосторожности.</li> <li>2. Техника мытья рук на гигиеническом уровне.</li> <li>3. Правила применения перчаток, техника надевания и снятия стерильных перчаток, пользования маской.</li> <li>4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</li> <li>5. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности.</li> </ol>	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий	6
<b>Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения.</b>		
Тема: 04.01.5.1. Современные подходы к пропаганде здорового образа жизни. Методы и средства санитарного просвещения.	<b>Содержание</b> 1 1. Факторы риска и обуславливаемые ими заболевания. 2. Образ жизни и основные его категории. 3. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. 4. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения и их характеристика.	2
Тема: 04.01.5.2. Планирование, организация и контроль проведения санитарного просвещения	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b> 1 1. Планирование мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения. 2. Журнал учета работы МО по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02) 3. Показатели эффективности гигиенического обучения и воспитания населения. 4. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска. 5. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда). 6. Школы здоровья: порядок организации, основные ЗУН после обучения в школе.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией.	4
<b>МДК 04.02. Технология оказания медицинских услуг</b>		
<b>Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.</b>		
Тема 04.02.1.1. Основы организации и системы здравоохранения в России.	<b>Содержание</b> 1 1. Государственные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения. 2. Основные типы медицинских организаций. 3. Устройство и основные функции больниц. 4. Содержание деятельности среднего медицинского работника.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с медицинскими журналами. Изучение функциональных обязанностей средних медицинских работников	2
Тема 04.02.1.2. История сестринского дела	<b>Содержание</b>	2
	1 1. Основные вехи истории сестринского дела. 2. Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела. 3. Российское общество Красного Креста 4. Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти. 5. Создание системы среднего специального медицинского образования. 6. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	
Тема 04.02.1.3. Философия сестринского дела	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.	2
	<b>Содержание</b>	2
1 1. Принципы философии сестринского дела в России. 2. Понятия философии сестринского дела. 3. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела. 4. Основные положения этического Кодекса медицинских сестер России.		
Тема 04.02.1.4. Этика и деонтология сестринского дела	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей этического Кодекса.	2
	<b>Содержание</b>	2
1 1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна» 2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионально сестринского поведения.		
Тема 04.02.1.5. Общение и обучение в сестринском деле	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> 1. Работа с медицинскими журналами. Актуальные этические проблемы в современной медицине.	2
	<b>Содержание</b>	2
1 1. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. 2. Уровни общения: внутриличностные, межличностные и общественные. 3. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). 4. Типы общения: вербальное и невербальное.		

		<p>5. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).</p> <p>6. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.</p> <p>7. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>8. Терапевтическое общение как элемент лечебного процесса.</p> <p>9. Критерии эффективного общения.</p>	
	2	<p>1. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>2. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого пациента, установка на внимание, способность к обучению)</p> <p>3. Организация обучения.</p> <p>4. Способы обучения: индивидуальные, коллективные.</p> <p>5. Цели обучения: промежуточные и конечные.</p> <p>6. Этапы учебного процесса.</p> <p>7. Оценка эффективности обучения</p>	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с дополнительной литературой по обучению в сестринском деле.</p>	4
<p><b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Оформление документации.</b></p>			
Тема 04.02.2.1. Модели сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.		<b>Содержание</b>	2
	1	<p>1. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.</p> <p>2. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.</p> <p>3. Основные концепции теории А. Маслоу.</p> <p>4. Понятие потребности, проблемы пациента.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и М. Аллен»</p>	2
Тема 04.02.2.2. Потребности пациента.		<b>Содержание</b>	2
	1	<p>1. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением нормального дыхания.</li> <li>3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворении потребностей в нормальном дыхании.</li> <li>4. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</li> <li>5. Первичная оценка потребности в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях</li> <li>6. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях.</li> <li>7. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях</li> <li>8. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях</li> <li>9. Первичная оценка потребности в движении, сне и отдыхе.</li> <li>10. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением движения, сна и отдыха.</li> <li>11. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении, сне и отдыхе.</li> <li>12. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в движении, сне и отдыхе.</li> <li>13. Особенности потребности в движении, не и отдыхе в разных возрастных группах.</li> </ol>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная оценка потребностей пациента в одежде, личной гигиене, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.</li> <li>2. Возможные проблемы пациента в связи с неудовлетворением потребностей в одежде, личной гигиене, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.</li> <li>3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в одежде, личной гигиене, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.</li> <li>4. Сестринские вмешательства при нарушении потребностей в одежде, личной гигиене, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.</li> <li>5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в одежде, личной гигиене, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.</li> </ol>	2

	6. Особенности потребностей в одежде, личной гигиене, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе в разных возрастных группах.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы «Сестринские вмешательства при нарушении потребностей пациента»	6
Тема 04.02.2.3. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	<b>Содержание</b>	2
	1 1. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. 2. Этапы сестринского процесса 1) Содержание объективной информации. 2) Содержание субъективной информации. 3) Оценка состояния пациента 4) Анализ информации. 5) Выявление проблем пациента 6) Постановка сестринского диагноза 7) Виды и элементы целей сестринского ухода. 8) Требования к постановке целей 9) Типы сестринских вмешательств 10) Методы сестринских вмешательств 11) Реализация сестринских вмешательств 12) Оценка результата и коррекция ухода	
	<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4
	1 1. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 2. Оформление сестринской истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.	4
Тема 04.02.2.4. Сестринский процесс при боли.	<b>Содержание</b>	2
	1 1. Первичная оценка боли. 2. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. 3. Определение целей сестринского ухода при болях. 4. Сестринские вмешательства при боли. 5. Оценка результатов сестринского ухода при боли. 6. Документирование всех этапов сестринского процесса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.	2



<b>Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</b>		
Тема 04.02.3.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4
	1 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. 2. Документация приемного отделения. 3. Измерение антропометрических показателей пациента. Расчёт ИМТ	
	2 1. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 2. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулоцидные препараты. 3. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. 4. Транспортировка пациента в лечебное отделение	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	4
Тема 04.02.3.2. Личная гигиена тяжелообольного пациента.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4
	1 1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 2. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. 3. Смена нательного и постельного белья. 4. Подача судна и мочеприемника. 5. Смена подгузника 6. Дезинфекция использованного оборудования.	
	2 1. Проведение туалета тяжелообольного пациента: умывание, уход за наружными половыми органами, уход за волосами. 2. Техника мытья рук, ног. Стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. 3. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	6
Тема 04.02.3.3. Уход за слизистыми оболочками	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	8

тяжелобольного пациента.	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз)</li> <li>3. Дезинфекция использованного оборудования.</li> <li>4. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.		2
Тема 04.02.3.4. Организация питания пациентов в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>		4
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и энергетическая ценность пищи.</li> <li>2. Понятие и основные принципы рационального питания</li> <li>3. Основы лечебного питания</li> <li>4. Характеристика диет</li> <li>5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при организации питания пациентов.</li> </ol>	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</li> <li>2. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</li> <li>3. Определение водного баланса.</li> <li>4. Дезинфекция использованного оборудования.</li> </ol>	4
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</li> <li>2. Дезинфекция использованного оборудования.</li> <li>3. Обучение пациента/родственников основным принципам лечебного питания.</li> </ol>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка манипуляций по алгоритму действий.		6
Тема 04.02.3.5. Участие медсестры в лабораторных методах исследования.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>		8
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</li> <li>2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</li> <li>3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правила хранения различных видов проб биологического материала.</li> <li>5. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</li> <li>6. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.</li> <li>7. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</li> <li>8. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Схемы по теме: «Подготовка и взятие анализа мочи», «Подготовка и взятие анализа кала».</p>	4
Тема 04.02.3.6. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тематика практических и лабораторных работ</b></p>	8
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</li> <li>2. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</li> <li>3. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка памяток для пациентов «Как правильно подготовиться к проведению инструментального обследования»</p>	4
Тема 04.02.3.7. Оценка функционального состояния.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тематика практических и лабораторных работ</b></p>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <p style="text-align: center;"><i><b>Симуляционный тренинг/Интегрированное занятие</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</li> <li>2. Измерение АД (приказ МЗ России от 204.01.03. № 4), регистрация показателей. Информирование пациента.</li> <li>3. Обучение пациента самоконтролю АД.</li> <li>4. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</li> <li>5. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.</li> <li>6. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.</li> <li>7. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса</li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термометрия, виды и устройство термометров.</li> <li>2. Основные способы измерения температуры тела.</li> <li>3. Дезинфекция и хранение термометров.</li> </ol> </li> </ol>	4

		4. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. 5. Состав демеркуризационной укладки.	
	3	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. 3. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.		6
Тема 04.02.3.8. Профилактика пролежней.	<b>Содержание</b>		2
	1	1. Понятие пролежней. 2. Стадии развития пролежней. 3. Причины развития пролежней. 4. Факторы риска развития пролежней.	
	<b>Тематика практических и лабораторных работ</b>		4
	1	1. Профилактика пролежней (ГОСТР 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней». 2. Лечение пролежней разных стадий. 3. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. 4. Дезинфекция использованного оборудования.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий		4
Тема 04.02.3.9. Зондовые манипуляции.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>		4
	1	1. Цели проведения промывания желудка. 2. Противопоказания и возможные осложнения. 3. Виды желудочных зондов. 4. Промывание желудка. 5. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 6. Взятие промывных вод для исследования. 7. Дезинфекция использованного материала.	
	2	1. Проведение фракционного зондирования. 2. Проведение дуоденального зондирования.	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	4
Тема 04.02.3.10. Клизмы. Газоотводная трубка.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4
	1 1. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. 2. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). 3. Дезинфекция использованного оборудования.	
	2 <b>Симуляционный тренинг</b> 1. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды клизм: послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственная. 3. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	4
	3 1. Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная 2. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 3. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	4
Тема 04.02.3.11. Катетеризация мочевого пузыря.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	4
	1 1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды катетеров, размеры. 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). 4. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин у женщин (на фантоме).	
	2 1. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 2. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. 3. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 4. Дезинфекция использованного оборудования.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	4
Тема 04.02.3.12. Уход за стомами.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	8
	1 1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. 2. Уход за трахеостомой. Периодическая аспирация содержимым трахеи и бронхов. Речевой	

	<p>контакт с пациентом.</p> <p>3. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников. Промывание стомы и смена калоприемника.</p> <p>4. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами кишечника.</p> <p>5. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами.</p> <p>6. Использование дренажных емкостей цистостомы.</p> <p>7. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</p>	4
Тема 04.02.3.13. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тематика практических и лабораторных работ</b></p> <p>1</p> <p>1. Понятие «простейшая физиотерапия»</p> <p>2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применение холода.</p> <p>4. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>5. Постановка горчичников.</p> <p>6. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>7. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>8. Дезинфекция использованного материала.</p>	4
	<p>2</p> <p>1. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.</p> <p>2. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>3. Дезинфекция использованного материала.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</p>	4
Тема 04.02.3.14. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тематика практических и лабораторных работ</b></p> <p>1</p> <p>1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>2. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки.</p> <p>3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</li> <li>5. Хранение препаратов с особыми условиями хранения.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пути введения лекарственных средств.</li> <li>2. Энтеральный путь введения лекарственных средств.</li> <li>3. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.</li> <li>4. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</li> <li>5. Введение лекарственных средств в прямую кишку: суппозитории.</li> <li>6. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</li> </ul>	4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые</li> <li>2. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</li> <li>3. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</li> <li>4. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</li> <li>5. Техника безопасности при применении ингалятора.</li> </ul>	4
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, оснащение и документация процедурного кабинета.</li> <li>2. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>3. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.</li> </ul>	4
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Парентеральный путь введения лекарственных средств.</li> <li>2. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</li> <li>3. Сборка шприца однократного применения.</li> <li>4. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</li> <li>5. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</li> </ul>	4
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, растворы хлористого кальция, серноокислой магнесии)</li> </ul>	4
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разведение порошка во флаконе.</li> <li>2. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</li> </ul>	4
8	<b>Симуляционный тренинг</b>	4

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области для внутрискожной, подкожной области.</li> <li>2. Информирование пациента о предстоящей процедуре.</li> <li>3. Техника внутрискожной, подкожной инъекций.</li> <li>4. Осложнения инъекций, меры, направленные на предупреждение осложнений.</li> </ol>	
	9	<p style="text-align: center;"><b>Симуляционный тренинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области для внутримышечной инъекции.</li> <li>2. Техника внутримышечной инъекции.</li> <li>3. Осложнение инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</li> </ol>	4
	10	<p style="text-align: center;"><b>Симуляционный тренинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области для внутривенной инъекции.</li> <li>2. Техника внутривенной инъекции.</li> <li>3. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры направленные на предупреждение осложнений.</li> </ol>	4
	11	<p style="text-align: center;"><b>Симуляционный тренинг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</li> <li>2. Постановка периферического венозного катетера.</li> <li>3. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</li> </ol>	4
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</li> </ol>	32
Тема 04.02.3.15. Оказание первой доврачебной помощи при различных состояниях		<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тематика практических и лабораторных работ</b></p>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи.</li> <li>2. Общий алгоритм оказания первой помощи.</li> <li>3. Воздействие низких температур.</li> <li>4. Воздействие высоких температур.</li> <li>5. Отравления.</li> <li>6. Попадание химических веществ на кожу, слизистые оболочки.</li> <li>7. Электротравма</li> <li>8. Судорожные припадки. Истерический припадок.</li> <li>9. Сердечный приступ.</li> <li>10. Потеря сознания.</li> <li>11. Раны и кровотечения.</li> <li>12. Травмы различной локализации. Транспортная иммобилизация.</li> </ol>	12



	<b>Самостоятельная работа.</b> Отработка манипуляций по алгоритму действий.	4
Тема 04.02.3.16. Сердечно – легочная реанимация вне МО.	<b>Содержание</b> <b>Тематика практических и лабораторных работ</b>	8
	1 <b>Симуляционный тренинг</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки клинической и биологической смерти.</li> <li>2. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.</li> <li>3. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей.</li> <li>4. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.</li> <li>5. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</li> <li>6. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</li> <li>7. Сердечно - легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</li> <li>8. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.</li> <li>9. Возможные осложнения при проведении СЛР, их профилактика.</li> <li>10. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</li> <li>11. Критерии прекращения СЛР.</li> <li>12. Восстановительное положение</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	4
Тема 04.02.3.17. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b>	2
	1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</li> <li>2. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико – деонтологические особенности обращения с обреченным человеком, его родными и близкими.</li> <li>3. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье обреченного.</li> <li>4. Стадии терминального состояния и их основные клинические проявления.</li> </ol>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схем «Стадии горевания», «Стадии терминального состояния»	2
<b>Учебные практики: Организация безопасной среды для пациентов и персонала; Оказание медицинских услуг</b> <b>Виды работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.</li> <li>2. Дезинфекция ИМН, воздуха, поверхностей, отходов.</li> <li>3. Уборка помещений МО согласно приказам по санэпидрежиму в МО.</li> <li>4. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</li> <li>5. Осуществление контроля качества ПСО.</li> <li>6. Контроль сроков хранения стерильного материала.</li> <li>7. Обеспечение безопасности пациента.</li> <li>8. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.</li> <li>9. Помощь пациенту при изменении положения тела.</li> <li>10. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.</li> <li>11. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).</li> <li>12. Составление порционного требования. Раздача пищи.</li> <li>13. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.</li> <li>14. Контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>15. Применение универсальные и стандартные меры предосторожности.</li> <li>16. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>17. Постановка грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов.</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li> <li>21. Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>23. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>24. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> </ol>	36
<b>Производственная практика: Оказание медицинских услуг</b> <b>Виды работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>2. Постановка грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов.</li> <li>3. Проведение оксигенотерапии.</li> </ol>	72

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Постановка клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>5. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>6. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li> <li>7. Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>8. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>9. Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>11. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>12. Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>13. Оказание помощи при потере, смерти и горя.</li> </ol>		
<b>Всего</b>	<p>Всего – 537 часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;  самостоятельной работы обучающегося – 159 часов;  учебной и производственной практики – 108 часов.</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики: «Сестринское дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- тренажёры для выполнения манипуляций, в том числе:
  - фантом промежности (женский);
  - фантом промежности (мужской);
  - фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
  - фантом ягодицы;
  - фантом для постановки клизм;
  - фантом для промывания желудка;
  - фантом головы;
  - фантом многофункциональный;
  - фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
  - фантом «стомы».
- инструментарий для освоения манипуляций;
- предметы и материалы по уходу за пациентом;
- лекарственные препараты и медикаменты;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

Основная литература

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТР 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Постановление № 3 от 28 января 2021 года

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

### 3.2.3 Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.: ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– Умение планировать мероприятия по санитарно-просветительной работе;</li> <li>– Умение пользоваться доступными средствами по сохранению и укреплению здоровья населения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– тестовых заданий;</li> <li>– контроля выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной, производственной практике.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- определить содержание обучения;</li> <li>- организовать пациента к обучению;</li> <li>– применять разные формы санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность;</li> <li>- приготовить дезинфектанты на рабочем месте;</li> <li>- проводить дезинфекцию ИМН, воздуха, поверхностей, отходов.</li> <li>- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>- определить эффективность контроля ПСО;</li> <li>- обеспечить сроки хранения стерильного материала.</li> </ul>	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие</li> </ul>	

<p>объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> </ul> <p>умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> </ul> <p>оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Умение осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</p>	
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в</p>	<p>Умение правильного использования аппаратуры, ИМН, с применением знаний техники безопасности;</p> <p>Умение организовать безопасную больничную среду для пациента и персонала.</p>	

ходе лечебно-диагностическог о процесса.		
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– умение выполнять реабилитационные манипуляции по назначению врача.</li> </ul>	
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии неизлечимо больного и умирающего пациента, определять его проблемы, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– умение оказывать помощь окружению пациента.</li> </ul>	
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, определять проблемы пациента, связанные с неотложными состояниями и травмами;</li> <li>– умение оказывать доврачебную помощь.</li> </ul>	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента;</li> <li>– умение оказывать доврачебную помощь.</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	-через рефлексию в конце практического занятия;
Принимать решение в стандартных и нестандартных	– оценка эффективности и качества выполнения работы;	-через дневники

ситуациях и нести за них ответственность.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	производственной практики; -через характеристики, наблюдения; -через подготовку и защиту КР, ВКР.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ООМД)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– поиск и использование новых технологий в медицине.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– ответственные отношения к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	

Личностные результаты (дескрипторы)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6	- участие в волонтерских	интерпретация



Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	движениях, социальных акциях	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -через рефлексию в конце практического занятия; -через дневники производственной практики; -через характеристики, наблюдения; -через подготовку и защиту КР, ВКР.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– уважительное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами, в ходе обучения.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- участие в акциях ЗОЖ	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы	- участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	

<p>повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>- не распространение информации, относящейся к медицинской тайне</p>	
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>- выполнение программ учебных и производственных практик</p>	